

Na temelju članka 54. stavka 1. Zakona o ustanovama ("Narodne novine" broj: 76/93., 29/97., 47/99. i 35/08.), i članka 98. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj: 87/08., 86/09., 92/2010., 105/2010. 90/2011., 16/2012., 86/2012. i 152/2014), Školski odbor Srednje škole Obrovac, uz prethodnu suglasnost Županijske skupštine Zadarske županije, klasa: _____, urbroj: _____ od _____ . 2015. godine, na sjednici održanoj _____ 2015. godine, donio je

**Statutarnu odluku
o izmjenama i dopunama Statuta SŠ Obrovac**

Članak 1.

IZOSTANCI UČENIKA

Članak 110. mijenja se i glasi:

„(1) Izostanke i zakašnjenja na nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada učenici

su dužni opravdati najkasnije 14 dana od povratka učenika u školu.

(2) Opravdanim izostancima smatra se bolest učenika, smrtni slučaj u obitelji, iznimne potrebe u čuvanju imovine obitelji, problemi u prometu, elementarne nepogode, bolest članova obitelji i sl.

Izostanke i zakašnjenje na nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada učenici su dužni pravdati liječničkom ispričnicom ili ispričnicom nadležne institucije, a koju je potpisao i roditelj odnosno skrbnik.

(3) Učenik može izostati s nastave prema odobrenju:

- nastavnika s njegovog sata (samo hitni slučajevi)
- razrednika do tri (3) radna dana
- ravnatelja do sedam (7) radnih dana
- nastavničkog vijeća do petnaest (15) radnih dana.“

Članak 2.

VRSTE PEDAGOŠKIH MJERA

Članak 139. mijenja se i glasi:

„Za neprihvatljiva ponašanja i neopravdano izostajanje s nastave učenicima se mogu izreći pedagoške mjere. Neprihvatljiva ponašanja učenika čine lakše, teže, teške i osobito teške povrede učeničkih dužnosti a dijele se na sljedeće vrste pedagoških mjera:

- opomena razrednika
- ukor

- opomena pred isključenje
- isključenje iz Škole.“

Članak 3.

RAZLOZI ZA IZRICANJE PEDAGOŠKIH MJERA

Članak 140. mijenja se i glasi:

„(1) Pedagoške mjere izriču se učenicima radi sprječavanja i otklanjanja negativnih ponašanja:

A) Lakših neprihvatljivih ponašanja:

- nemarnog odnosa učenika prema odgojno-obrazovnom radu i učenju,
- kršenja kućnog reda i nekulturnog i neprimjerenog ponašanja,
- oštećivanja školske imovine
- onečišćenja školskog prostora i okoliša
- nedopuštenog korištenja informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojno-obrazovnog rada
- pomaganje ili poticanje ulaska neovlaštenih osoba u školski prostor,
- uznemiravanje učenika ili radnika škole na bilo koji način koji izaziva nelagodu kod drugih osoba, na što je učenik bio prethodno upozoren
- korištenje nedopuštenih izvora podataka u svrhu prepisivanja.

B) Težih neprihvatljivih ponašanja:

- ometanje odgojno-obrazovnog rada na način koji onemogućava njegovo daljnje izvođenje
- povreda dostojanstva druge osobe
- unošenje ili konzumiranje psihoaktivnih sredstava u prostor škole ili drugi prostor gdje se održava odgojno obrazovni rad
- namjerno uništavanje školske imovine

- prikrivanje nasilnih ponašanja
- sudjelovanje u tuči i druga ponašanja koja ugrožavaju učenika ili druge osobe, ali bez težih posljedica
- korištenje ili zloraba podataka drugog učenika iz pedagoške dokumentacije
- klađenje ili kockanje u prostorima škole
- prisvajanje tuđih stvari.

C) Teških neprihvatljivih ponašanja:

- izazivanje i poticanje nasilnog ponašanja
- nasilno ponašanje bez teških posljedica
- krivotvorenje ispričnica ili ispitnih materijala
- neovlašteno korištenje tuđih podataka za pristup elektroničkim bazama podataka škole bez njihove izmjene
- krađa tuđe stvari
- uništavanje službene dokumentacije škole
- prisila drugog učenika na neprihvatljivo ponašanje
- unošenje oružja i drugih opasnih predmeta u prostor škole

D)Osobito teških neprihvatljivih ponašanja:

- krivotvorenje pisane ili elektroničke službene dokumentacije škole
- objavljivanje materijala koji za posljedicu imaju povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe
- teška krađa
- ugrožavanje sigurnosti učenika ili radnika škole korištenjem oružja ili drugih opasnih predmeta

- nasilno ponašanje koje je rezultiralo teškim emocionalnim ili fizičkim posljedicama za drugu osobu.

(2) Pedagoške mjere ne mogu se izreći prema razrednom odjelu.“

Članak 4.

OPOMENA

Članak 141. mijenja se i glasi:

„Opomena se izriče nakon drugog lakšeg neprihvatljivog ponašanja i 0.5% neopravdanih izostanaka i to u roku od 15 dana od dana izvršenog prijestupa. Opomena može biti izrečena 2 puta, ali ne za isti prijestup.“

Članak 5.

UKOR

Članak 142. mijenja se i glasi:

„Ukor se izriče zbog težeg neprihvatljivog ponašanja i 1% neopravdanih izostanaka od ukupnog broja sati i to u roku od 15 dana. Ukori se može izreći 2 puta, ali ne za isti prijestup.“

Članak 6.

OPOMENA PRED ISKLJUČENJE

Članak 143. mijenja se i glasi:

„Opomena pred isključenje izriče se zbog:

- teških neprihvatljivih ponašanja i ponavljanja istih prijestupa, a za koji je već izrečen ukor te 1,5% izostanaka od ukupnog broja sati. Mjera se mora izreći u roku od 30 dana od dana saznanja za počinjeni prijestup.“

Članak 7.

ISKLUČENJE IZ ŠKOLE

Članak 145. mijenja se i glasi:

„Isključenje iz Škole izriče se zbog:

- osobito teški prijestup ili 2 teška prijestupa te za 2% izostanaka od ukupnog broja sati.

Mjera isključenja se mora izreći u roku od 60 dana.
Ako je učenik rješenjem ravnatelja privremeno suspendiran, odgovarajuća pedagoška mjera mora se donijeti u roku od 15 dana.“

Članak 8.

Sve ostale odredbe Statuta ostaju nepromijenjene.

Članak 9.

Ova Statutarna odluka stupa na snagu osmog dana od dana objave na oglasnoj ploči Škole.

Predsjednik Školskog odbora:

Ova Statutarna odluka objavljena je na oglasnoj ploči škole 2015.
godine.

KLASA:602-03/15-01/09
URBROJ:2198-1-72-05-15-03
Obrovac, 22.10.2015.

Ravnatelj:
Darko Tokić, prof.